

DOULA DU DEUIL PÉRINATAL

Titre : Doula du deuil périnatal

Durée: 30 heures

Formatrice: Annie Fournier

Ce cours comprend:

- 17 vidéos et leur version audio;
- 1 documentaire;
- 1 livre au format PDF (184 pages);
- 1 travail à remettre;
- 2 livres complémentaires disponibles en extra via l'Espace Boutique.

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à aborder ce sujet parfois sensible;
- Développer une posture professionnelle adéquate;
- Démystifier les différentes sortes de pertes;
- Animer un groupe de parole.



APERÇU

Sommaire

Cette formation est axée sur l'accompagnement des familles au prise avec une perte périnatale (interruption de grossesse, décès post-naissance de la mère ou du bébé, etc.) ou dans un processus de deuil. Vous serez outillez dorénavant pour effectuer des rencontres individuelles ainsi que d'animer un groupe de discussion sur le sujet.

Description

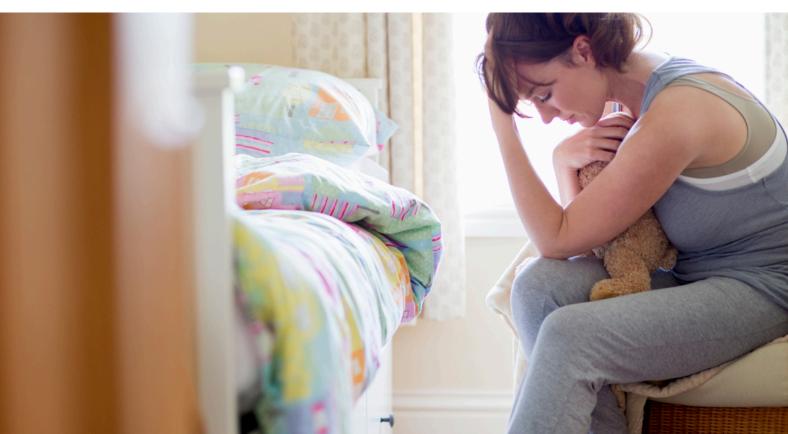
Grâce à cette formation, vous serez introduit à l'univers du deuil périnatal, abordant des éléments clés tels que la cérémonie des anges, les différents types de pertes et la théorie de l'oscillation. Vous comprendrez les phases du deuil, le contexte spécifique du deuil périnatal, et l'importance du « caring » dans l'accompagnement.

Vous plongerez dans l'auto-évaluation, en explorant vos besoins personnels, vos limites et comment vous percevez votre rôle d'accompagnateur. Des activités pratiques, comme l'observation de photos et le visionnement du film « Losing Layla », vous aideront à mieux saisir les émotions et les réactions des parents en deuil.

La formation mettra l'accent sur les techniques d'écoute, les études de cas et comment aborder le thème du deuil en période prénatale. Vous découvrirez également le processus d'intervention, le rôle de l'accompagnateur et l'importance des rituels et plans de deuil.

Enfin, vous serez guidé à travers l'organisation et l'animation de groupes de soutien, en apprenant à évaluer leur efficacité et à utiliser divers outils et ressources.

© Cybèle Espace Bien-Être volet Les Éditions Cybèle - Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés.



BIOGRAPHIE

Bonjour, je m'appelle Annie Fournier. Je suis naturopathe, professeure en Technique Nadeau, auteure, formatrice, éducatrice spécialisée, accompagnante à la naissance et en deuil ainsi qu'ostéopathe.

Diplômée en éducation spécialisée, mon parcours m'a d'abord orientée vers la périnatalité où j'ai œuvré auprès des familles en pré, post et pernatal. Après une expérience enrichissante au Guatemala et une implication profonde dans le soutien en deuil périnatal, j'ai collaboré avec L'UQO et L'UQTR sur des recherches liées à ce domaine. Par la suite, un nouveau chemin m'a menée vers la coopération internationale et finalement à ma passion actuelle, la naturopathie combinée à l'ostéopathie.



CONTENU DE LA FORMATION

- Témoignage d'un parent
- Témoignages d'accompagnants naturels
- Annie Fournier
 - Deuil périnatal
- Introduction et avertissement
- Les types de perte
 - Notions théoriques : utiliser les mots justes
 - Notions théoriques : les types de perte
- Apprendre et comprendre la réalité du deuil périnatal
 - Portrait dans le deuil périnatal
 - La théorie de l'oscillation --- Stroebe et Schut
 - · Les phrase du deuil selon Jean Monbourque
 - · Contexte du deuil périnatal
 - · Le caring, selon Jean Watson
 - L'intervention particulière
 - La blessure du cœur
 - Portrait d'un couple lors d'un deuil périnatal
 - Les impacts sur la famille
 - · Les impacts derrière un fausse couche
- Être à l'écoute de soi
 - o Être à l'écoute de soi : Mes besoins, mes limites, me connaître
 - Pyramide de Maslow
 - Moi en tant qu'être avant d'être aidant
 - Valise d'origine
 - Valise de couple
 - Ma valise parentale
 - Comment vivre l'accompagnement des parents en deuil
- Prendre soin de soi pour mieux prendre soins des autres
 - Accompagner et être accompagné pour prendre soin de soi
 - Bien se connaître pour mieux aider naturellement
 - Accompagner la souffrance : comment?

- Interventions: Accompagner signifie...
 - Évaluer les besoins de la famille endeuillée
 - o Connaître et comprendre le « avant la perte »
 - o Connaître et comprendre comment fut l'annonce du décès
 - o Connaître et comprendre le « pendant la perte »
 - o Connaître et comprendre le « après la perte »
 - Comment écouter...
 - Écouter, rassurer, référer
 - Explorer leur souffrance
 - Comment aborder le thème en période prénatale?
 - Processus d'intervention : les généralités
 - o En résumé : rôle du thérapeute ou accompagnateur
 - Activité sur nos peurs
 - Recherche
 - Conclusion
- Les rituels
 - · La cérémonie des anges
 - Rituels pendant l'événement
 - o Rituels après la perte du bébé et choses à reproduire
 - À faire lors des funérailles
- Le plan de deuil
 - Le plan de deuil pour les accompagnants naturels
 - Mon plan de deuil : par Audrey Larose

• L'animation de groupe

- Les critères
- Rôles et qualités de l'animateur
- La formation d'animateur : qu'est-ce que cela apporte?
- o Caractéristiques en tant qu'animateur
- La coanimation
- Les supervisions
- Le groupe
- Modalités du groupe
- Publiciser le groupe
- Critères d'admission
- · Les règles de fonctionnement
- Matériels
- · Les sujets et thèmes
- Première rencontre
- Pendant la série de rencontres
- · La dernière rencontre ou fin de session
- Évaluer le groupe
- Outil d'évaluation
- o Paroles de parents concernant les groupes de soutien
- Série de 12 rencontres sous le thème : Le deuil... grandir

Les outils

- Le verre de l'amitié
- Les rituels, la symbolique
- Les documents écrits
- La synthèse
- La trace du groupe
- La musique, le silence
- · La bibliothèque, la bibliographie
- Les chevalets
- o La boule de papier, le bâton de parole
- La météo du cœur
- Les cartes de vœux, les carte de vacances
- La lettre à l'enfant
- Le conte
- Le cercle des couleurs
- Journal personnel
- Pour les animateurs
- o Textes intéressants et outils à utiliser dans ces livres
- Les enjeux du groupe
- Les limites du groupe
- Mouvements et deuil
- o Exemples de cas

- Mot de la fin
 - Témoignage
- Références/Ressources
- Bibliographie